



Sequência Didática 2

Planejar para conquistar!



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





E aí, galera!

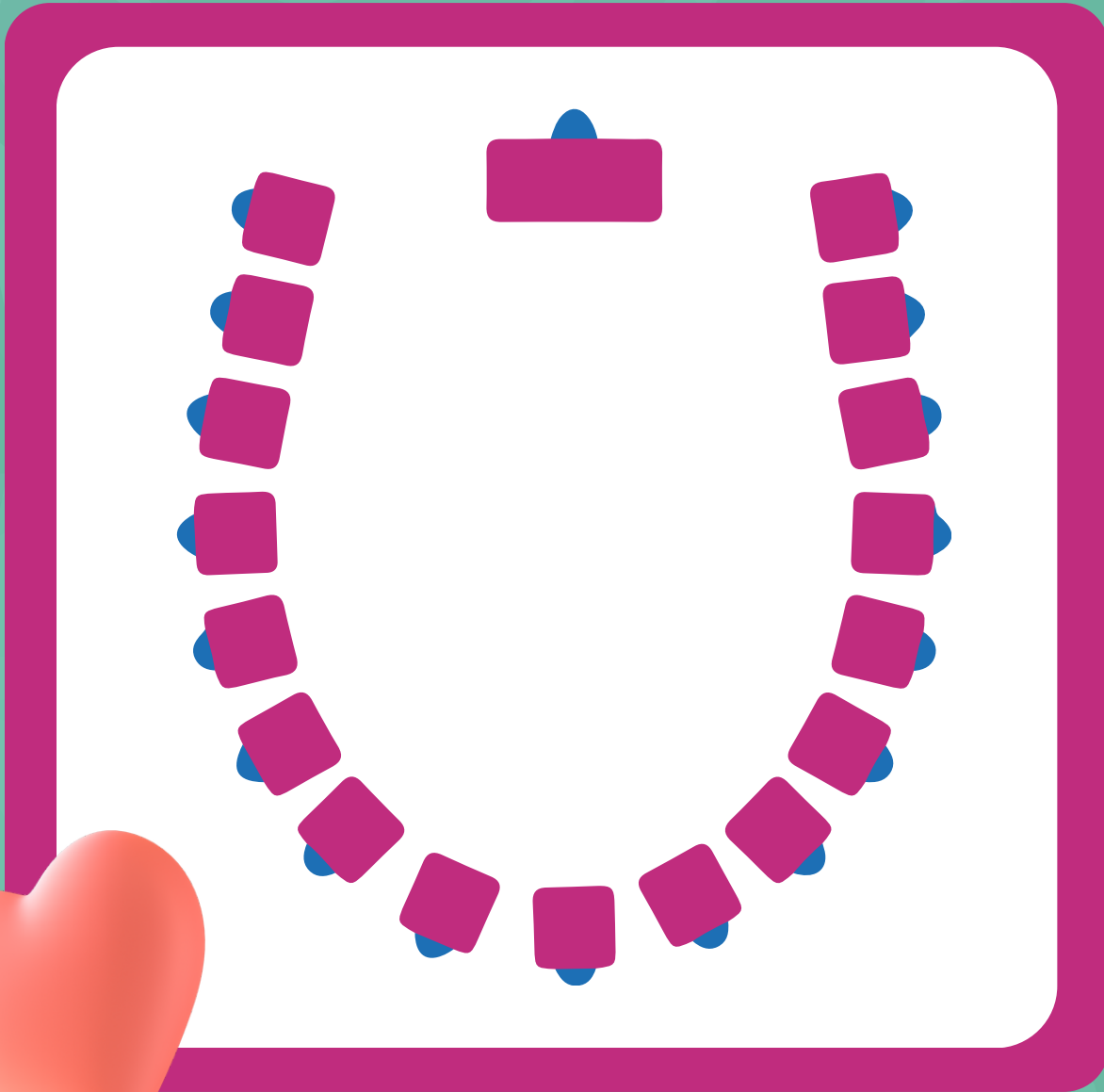
Animados para mais um ciclo de aprendizados de Educação Financeira?

Vamos lá!



1

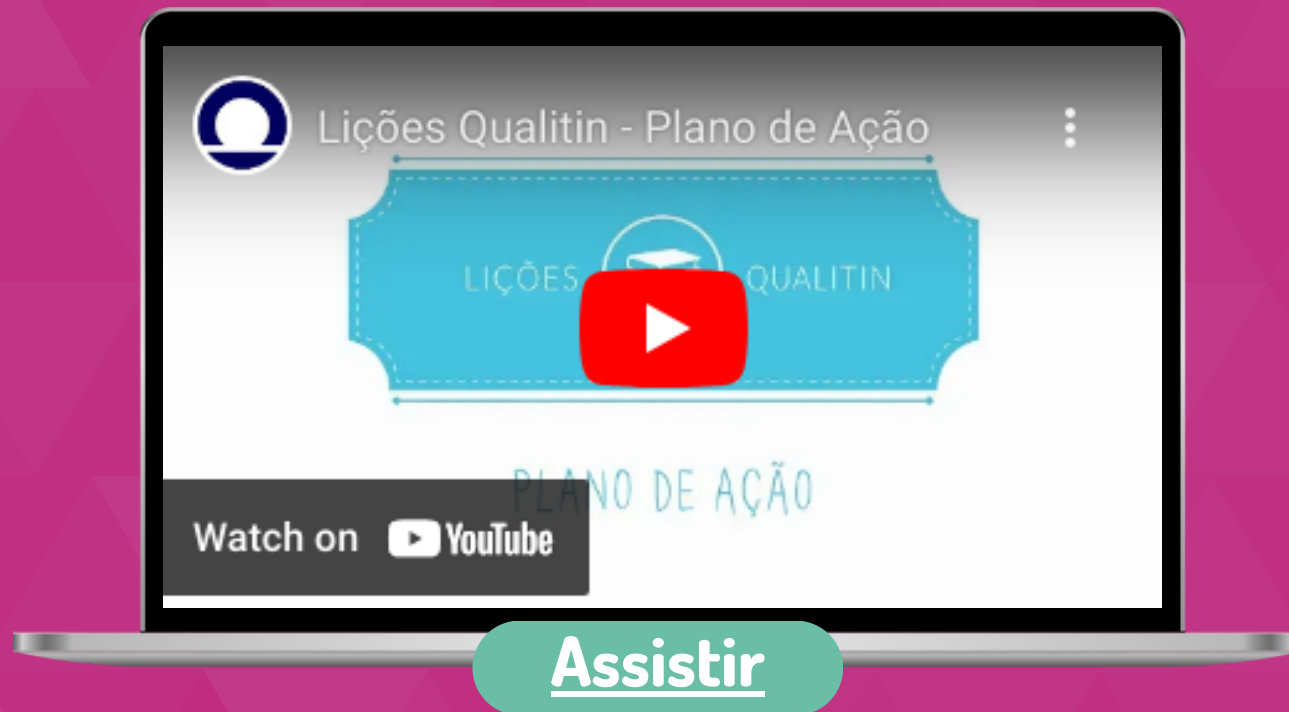
Organizar as carteiras da sala de aula em um semicírculo.



2

Você já se perguntou: Como posso me planejar financeiramente ainda na juventude? Podemos começar a nos organizar financeiramente aprendendo sobre métodos e estratégias de planejamento e estruturação de metas.

Então para iniciar nossas atividades, que tal saber o que é um Plano de Ações? Assista ao vídeo “Lições Qualitin – Plano de Ação”.



3

**Agora é hora de colocar
as aprendizagens em
prática e construir seu
Plano de Ações!**

1º
passo

Escolher uma meta pessoal que pode ser financeira ou não.

2º
passo

Refletir sobre ela.

3º
passo

Traçar uma tabela contendo:

- Título
- Objetivo
- Responsável
- Data final
- Status
- Perguntas centrais para cada meta (O quê? Por quê? Onde? Com quem? Quando? Como? Custos?)





4

Após a produção dos Planos de Ação, discuta com os colegas:

1º
passo

Mostrar o seu Plano de Ação.

2º
passo

Apresentar as ideias que te nortearam.

3º
passo

Receber um feedback dos colegas.

4º
passo

Adaptar seu Plano de Ações caso considere necessário.

5

Algumas dificuldades para colocar o planejamento em prática podem aparecer quando partimos para a ação. Siga o “Hack de Habilidades” para ajudar na execução de planos.

1º
passo

Abrir o “Hack de Habilidades”.

[Acessar](#)

2º
passo

Ler a descrição de cada uma das habilidades.

3º
passo

Experenciar as vivências propostas para cada desenvolvimento.

4º
passo

Anotar impressões, dificuldades, avanços e relatos de experiências.

5º
passo

Compartilhar com a turma o seu desenvolvimento a partir do “Hack de Habilidades”.

6

Para continuarmos exercitando as habilidades e métodos do Planejamento Financeiro, vamos abrir o clube dos "Propulsores de Planos":

Antes de começar a atuar como um Propulsor de Planos, é necessário conhecer as competências requeridas:

Priorização: o planejamento a ser estruturado deve focar as necessidades e os objetivos das pessoas que procuram os "Propulsores de Planos".

Integridade: age para que o cliente deposite confiança em seu trabalho, com atuação honesta, íntegra e transparente.

Objetividade: o planejamento deve ser feito de forma pragmática, isenta, transparente e respaldada em princípios técnicos.

Imparcialidade: a imparcialidade traduz-se na identificação, na informação e na administração de possíveis conflitos de interesses envolvidos no processo.

Diligência: zelo, dedicação e rigor, que se manifestarão no cuidado e na supervisão adequada da execução do planejamento.

Competência: desenvolver e aprimorar as habilidades e as competências necessárias para planejar e lidar com pessoas e conflitos.

Confidencialidade: se o planejamento for algo pessoal para uma única pessoa da comunidade escolar, não se deve expor informações.

Profissionalismo: ser respeitoso com clientes e colegas.



7

Para saber como planejar para outras pessoas, também é necessário:

1º
passo

Estabelecer o relacionamento de planejamento.

2º
passo

Coletar as informações.

3º
passo

Analisar e avaliar a situação.

4º
passo

Desenvolver e apresentar soluções.

5º
passo

Auxiliar na implementação de recomendações.

6º
passo

Acompanhar a situação.



8

Tomando conhecimento dessas informações, está na hora de atuar como os “Propulsores de Planos”:

1º
passo

Combinar um horário e um local para a realização do planejamento.

2º
passo

Anunciar à comunidade escolar o funcionamento e objetivo do clube.

3º
passo

Receber pessoas que queiram solucionar problemas ou traçar planos.

4º
passo

Auxiliar na cocriação do planejamento, execução e acompanhamento dos planos.

Atualização da jornada de aprendizagem “Cuidar hoje para ter amanhã”:

Primeira trilha de aprendizagem



Tudo tem seu tempo.

Concluída com sucesso!



Segunda trilha de aprendizagem



Planejar para conquistar!

Concluída com sucesso!



Terceira trilha de aprendizagem



Aplicar, ativar, investir!

Logo, logo, estaremos juntos!



Educação Financeira na Escola



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

